

Название публикации

COMPARISON OF STUDENT EVALUATIONS OF TEACHING WITH ONLINE AND PAPER-BASED ADMINISTRATION

Авторы

GRIGORII V. GRISHIN, IVAN V. IVANOV AND OLGA V. PETROVA

Аффилиация авторов

Grigorii V. Grishin, Russian University of Cooperation, Russia

e-mail: grishin@mail.ru; ORCID: 0000-0031-7072-4229

Ivan V. Ivanov, Russian University of Cooperation (Kazan branch), Russia

e-mail: ivanov@mail.ru; ORCID: 0000-1131-7072-0129

Olga V. Petrova, Russian University of Cooperation, Russia

e-mail: olga@mail.ru; ORCID: 0000-2331-7072-0134

Биографии авторов:

Кратко (до 150 слов) изложите биографию каждого автора, включая подробности о других ранее опубликованных работах, освещающих тематику статьи.

Примечание [U1]:

В тексте публикации используется Шрифт Calibri 14 – название работы и авторы, основной текст Calibri 11. Межстрочный интервал - 1,15 Каждое слово заголовков и подзаголовков начинается с заглавной буквы
Объем публикации предоставленной на русском языке - 10-15 страниц
Объем публикации предоставленной на английском языке - 8-12 страниц
Оригинальность текста не менее 80%, заимствование из одного источника не более 5 %.

Примечание [U2]:

Имена авторов располагаются в таком порядке, как будет отражено в публикации.

Примечание [U3]:

Укажите полное название места работы, без адреса

Примечание [U4]:

Выделите жирным шрифтом данные автора-корреспондента.

Abstract

Аннотация В Аннотации рекомендуется кратко изложить: исследуемую проблему или гипотезу, методы, структуру, результаты и прикладное значение исследования.

Обратите внимание, что первая строка текста, следующая за заголовком Аннотация, не имеет отступа, тогда как первые строки всех последующих абзацев имеют отступ.

Ключевые слова Рекомендуется подобрать содержательные ключевые слова, наиболее отражающие основные аспекты публикации. Ключевые слова используются для индексации в базах данных и поиска публикации читателями.

Пример оформления ключевых слов:

Keywords: college teaching, student evaluations of teaching, online administration, response rate, assessment

В публикации выделяются пять основных разделов: Вступление, Методы (Method), Результаты (Results), Обсуждение (Discussion), Заключение (Conclusion).

Каждый раздел может содержать подразделы. Заголовки разделов выделяются полужирным шрифтом. Заголовки основных разделов размещаются в центре страницы, подразделов - смещены к левому краю страницы

Вступление: Данный раздел содержит актуальность темы исследования, постановку проблемы исследования, формулирование цели и задач исследования, а так же может включать информацию об используемых источниках.

Примечание [U5]:
Объем аннотации не более 250 слов

Примечание [U6]: Рекомендуется указать до 6 ключевых слов. Каждое ключевое слово не должно содержать более трех составных слов.

Примечание [U7]:
Раздел Вступление не требует заголовка, начните этот раздел с изложения текста.

Method

В данном разделе описывается методология проведения исследования, а также используемые в процессе написания публикации источники.

Если в тексте используется цитирование, то прямая цитата объемом не более 40 слов должна быть заключена в кавычки и добавлена в текст работы. При использовании цитаты сделайте ссылку на автора. Ссылка может быть оформлена в скобках или как часть текста.

- Оформление ссылки на автора в конце предложения

Пример: Falsely balanced news coverage can distort the public's perception of expert consensus on an issue (Koehler, 2016) или (Ford & Scaife, 2019).

- Имя автора включается в текст как часть предложения, год указывается в скобках

Пример: Koehler (2016) или Ford and Scaife (2019) noted the dangers of falsely balanced news coverage.

- Для ссылок на двух авторов указывайте оба имени при каждом цитировании в тексте.

Пример: (Mathers & Scaife, 2019, стр.34)

- Для ссылок с тремя - пятью авторами цитируйте всех авторов при первом цитировании, а при последующих цитированиях, включайте только фамилию первого автора, а далее - *и др.*

Пример: Первое цитирование: (Darling, Ford, & Wolterman, 2019)

Пример: Последующие цитаты: (Darling, et al., 2019)

- Для 6 или более авторов укажите фамилию первого автора, а затем укажите *и др.* для всех цитат.

Пример: (Darling, et al., 2019)

- При ссылке на несколько работ одного автора используйте следующий формат:

Пример: (Ford, 2015, 2016, 2018)

- Любой прямо цитируемый текст должен иметь номер страницы в ссылке

Пример: Савенко описывает это как «преступную халатность» (2011, стр.9)

-Используйте многоточие (...), чтобы указать на текст, который был опущен в цитате.

Включите все используемые в тексте источники в раздел Источники в конце публикации.

Results

В разделе «Результаты» описывается процесс исследования, и представляются фактические данные, полученные в ходе работы.

Если вы используете таблицы или рисунки, сделайте только ссылку на них в тексте раздела, а таблицу или рисунок поместите в конце публикации, после раздела Источники.

Дайте инструкции, где следует размещать таблицы и рисунки.

Например:

realism and representation, given how this framed much of the end of the previous chapter, before moving on to think through the role of video games as a simulational medium, and how the combination of representation and active engagement through agency, games design and play facilitates a questioning of the sublime in the context of awe (Figure 4).

:INSERT FIGURE 4 AROUND HERE:

ВСТАВЬТЕ РИСУНОК 4 ЗДЕСЬ

6.2 Realism and representation in *Assassin's Creed: Odyssey*

When we talk about video games in the context of the virtual environment in which the game takes place, there are a multitude of factors to consider, not least of which is the relationship between

Пример оформления рисунков

Название рисунка

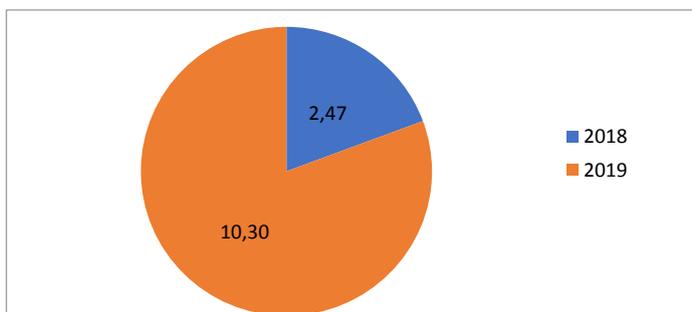


Рисунок 1 Разработан авторами или составлен авторами на основе данных из Источника

(указать название источника)

Примечание [U8]:

Размер рисунка: на ширину страницы
Если в качестве рисунка используется диаграмма, то сделайте текст доступной для редактирования.

Примечание [U9]:

Укажите источник получения используемого рисунка и при необходимости любую информацию для пояснения содержимого рисунка

Пример оформления таблиц

Название таблицы

	Темпы естественного прироста (на 1000 населения)					Темпы роста миграции (на 10 000 населения)				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Владимирская область	-5,4	-4,9	-5,3	-6,0	-6,7	-1	-11	-2	-21	-24
Костромская область	-3,2	-3,5	-3,6	-4,2	-5,2	2	-10	-15	-33	-43
Московская область	-1,3	-0,1	0,1	-0,4	-1,2	149	120	141	111	140

Примечание [U10]:

Не представляйте табличные материалы в виде рисунков.

Таблица 1 Разработана авторами или составлена авторами на основе данных из Источника

(указать название источника)

Примечание [U11]:

Укажите источник получения данных внесенных в таблицу и при необходимости любую информацию для пояснения содержимого таблицы

Discussion

Рекомендуем в данном разделе интерпретировать и объяснить значение результатов вашего исследования в сравнении с работами других авторов, ранее осветивших данную проблему, а так же объяснить новые идеи для решения исследуемой проблемы на основе результатов вашей работы.

Conclusion

В разделе Заключение указываются выводы и полученные результаты исследования.

References

В данном разделе приводится список всех источников и литературы, используемых в публикации. Список литературы должен включать только те работы, которые упоминаются в тексте и которые были опубликованы ранее.

Порядок оформления источников в конце публикации

Книги: указываются фамилии и инициалы всех авторов источника, год издания, полное название книги, наименование издательства, DOI:

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Главы книг: фамилии и инициалы всех авторов главы книги, год издания, название главы, автор книги, полное название книги, номера страниц главы книги, наименование издательства, при наличии DOI:

Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home-school collaboration to promote mind-body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), Applying psychology in the schools. Promoting mind-body health in schools: Interventions for mental health professionals (pp. 11–26). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000157-002>

Статьи в журналах, сборниках: фамилии и инициалы всех авторов, год выпуска, полное название статьи; название журнала или сборника, в котором опубликована статья; идентификатор времени публикации (том или номер выпуска, серия), номера страниц, занятых статьей (начальная и конечная), при наличии DOI.

Lachner, A., Backfisch, I., Hoogerheide, V., van Gog, T., & Renkl, A. (2020). Timing matters! Explaining between study phases enhances students' learning. Journal of Educational Psychology, 112(4), 841–853. <https://doi.org/10.1037/edu0000396>

Электронные ресурсы: фамилия и инициалы автора, дата доступа к источнику, заголовок на сайте, название сайта, URL ссылка.

Chandler, N. (2020, April 9). What's the difference between Sasquatch and Bigfoot? howstuffworks. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>

Примечание [U12]:

Сноски рекомендуется использовать в крайнем случае.

Примечание [U13]:

Указать дату доступа к источнику

Оформление источников соответствует стилю АРА.

Подробнее: <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf>

Пример оформленного списка литературы:

References

Government of the Russian Federation. (2018). Decree "On the organization of project management in the Government of the Russian Federation" (October 31, 2018 No. 1288). Moscow, Russia. Retrieved from http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/ (Accessed 29 January 2021)

Frolov, D.P., Popkova, E.G., Strekalova, A.S. (2017). Strategic Planning of Regional Ecological Development: Adaptation of Elinor Ostrom's Principles in Russia. Russia and the European Union: development and perspectives. Book series: Contributions to Economics, p. 39-45.

Popkova, E.G. (2013). Marketing strategy to overcome the "underdevelopment whirlpool" of the Volgograd region, Proceedings of the 11th Eurasia business and economics society conference (EBES), p. 52-61.

Sergi, B.S., Popkova, E.G., Bogoviz, A.V., Ragulina J.V. (2019). Entrepreneurship and economic growth: the experience of developed and developing countries. Entrepreneurship and development in the 21st century. Emerald publishing limited, 3-32.

Federal State Statistics Service (2019). Regions of Russia: socio-economic indicators – 2019. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 (data accessed: 20.06.2019).

Forum of Strategists – 2018: stakeholders of the future (2019). The best practices of stimulation of development and increase of competitiveness of regions. The index of competitiveness of Russia's regions – AVRCI-2018 beta. URL: <http://lc-av.ru/wp-content/uploads/2018/10/LC-AV.RCI-2018-181021.pdf> (data accessed: 20.06.2019).

Примечание [U14]:

Источники располагаются в алфавитном порядке без нумерации.

Первыми указываются нормативные документы, ГОСТы, правовые акты.